



FONDATION  
**IMPACT HOPE**

## **Projet Génération Colibri à Medellín (Colombie)**

### **Contexte**

Le projet « Génération Colibri » se développe dans trois communes périphériques de la ville de Medellín où les habitants vivent au quotidien des situations de pauvreté et de violence qui se sont intensifiées depuis la pandémie. Les revenus moyens des familles déjà très précaires, ont baissé considérablement, affectant les conditions de vie de la majorité des foyers.

Le projet « Génération Colibri » sera réalisé en alliance avec des écoles. La communauté éducative identifie comme problèmes majeurs chez les jeunes la violence verbale et physique, le manque de motivation pour l'étude, le harcèlement, la dépression, les suicides, la consommation de drogue, la pression des groupes armés illégaux pour recruter les jeunes à leur service.

Ces facteurs de risque sont d'autant plus élevés que la majorité des jeunes passent une grande partie de la journée livrés à eux-mêmes. Les parents doivent en effet partir travailler et les programmes scolaires en Colombie sont organisés par demi-journées.

De surcroît, la majorité des familles des jeunes sont monoparentales avec dans leur grande majorité la maman comme chef de famille. Il arrive donc souvent que les aînés doivent prendre soin des plus jeunes, les privant ainsi d'une partie des activités scolaires.

En 2020, à Medellín, environ 245 400 jeunes étaient déscolarisés et hors du marché du travail, c'est-à-dire qu'ils n'étudiaient ni ne travaillaient et constituaient des cibles faciles pour les organisations criminelles qui les recrutaient pour des activités illicites telles que le micro-traffic et la prostitution.

Dans ce contexte, Le projet « génération colibri » constitue un environnement protecteur. Il motive les jeunes à développer leurs dons et à construire un projet de vie.

## Bref résumé du projet

Grâce à une formation humaine basée sur l'art, le projet « Génération Colibri » vise à renforcer les capacités personnelles, relationnelles et sociales d'adolescents, de jeunes et de familles économiquement et socialement vulnérables.

Les participants sont invités à exprimer des aspects de leur histoire de vie à travers l'art (dessin, peinture, tissage, musique, ...), à reconnaître et à potentialiser leurs talents, à apprendre à travailler en équipe et à établir une communication assertive avec les autres. Les accompagnants de Proyectarte leur offrent également un soutien psychologique et des stratégies pour dépasser leurs difficultés.

Parallèlement, les familles de ces adolescents reçoivent un accompagnement pour améliorer et renforcer les relations familiales et résoudre les conflits interpersonnels de manière non violente.

L'équipe de Proyectarte offre un appui aux jeunes dans la construction d'un projet de vie et dans le choix de leur profession. Elle les aide à trouver des bourses et opportunités d'études à bas prix afin de leur rendre accessible l'accès à des études ou à des formations professionnelles.

Les jeunes qui le souhaitent peuvent également recevoir une formation approfondie à la méthodologie de Proyectarte. Ils acquièrent ainsi les outils pour accompagner d'autres jeunes issus de milieux similaires.

Un accompagnement psycho social basé sur la méthodologie de Proyectarte est également offert aux enseignants des écoles où est implanté le projet.

## Objectif spécifique

Permettre aux adolescents et aux jeunes du projet « Génération Colibri » de prendre confiance en eux, de développer des compétences relationnelles, de guérir les blessures de leur histoire personnelle et d'élargir leurs possibilités de construire un projet de vie en relation avec leurs désirs.

## Activités

(Nous parlons de « rencontres » et non d'ateliers car la rencontre implique des qualités fondamentales pour Proyectarte comme la connexion, l'écoute empathique, la compagnie, l'appui mutuel, la confiance)

- **Rencontres artistiques-réflexives :**

Espaces hebdomadaires de trois heures durant lesquels les jeunes sont invités à une expression créative d'un aspect de leurs vies. S'établit ensuite un cercle de paroles qui permet une réflexion, un dialogue sur le thème abordé.

- **Accompagnement psycho social**

Espaces de conversation et d'écoute proposés par l'équipe psychosociale pour aider à gérer et dépasser des situations conflictuelles, problématiques et douloureuses, tant au niveau individuel que familial et social. Il inclut parfois l'orientation des familles vers des entités spécialisées dans la restitution des droits des enfants et adolescents, dans des cas par exemple de maltraitance, abus ou abandon.

- **Présentations**

Opportunité pour les adolescents de présenter à leur communauté et à la ville les résultats de leurs processus créatifs, au travers d'expositions artistiques, présentations musicales et théâtrales.

- **Sorties pédagogiques**

Sorties éducatives dans des sites emblématiques de la ville (musées, universités, jardin botanique, casa de la Memoria, ...) pour permettre aux jeunes d'élargir leurs références sociales, éducatives, culturelles et politique et de se sentir citoyens à part entière. (Certains jeunes ne sont jamais sortis de leurs quartiers avant ces sorties).

- **Rencontres de formation**

Rencontres de formation à la méthodologie Proyectarte. Elles sont destinées à un groupe de jeunes qui ont terminé leur cycle dans le projet et ont décidé de partager à d'autres jeunes la formation qu'ils ont eux-mêmes reçus.

## **Contribution du projet à un réel changement**

Les changements générés par le projet s'opèrent dans les différents domaines de la vie des jeunes qui ont participé aux projets de Proyectarte.

Cet effet à long terme est dû au fait que le projet « Génération Colibri » comme les autres projets de Proyectarte sont conçus sur un terme de trois ans pour garantir un travail en profondeur. Le travail de croissance personnelle consiste en un processus de transformation de soi. Quand les jeunes ont opéré leurs propres changements, ils le partagent à leurs familles, dans leurs écoles, leurs milieux professionnels où ils deviennent des agents de transformation et des références pour d'autres.

L'impact à long terme de l'action de Proyectarte dans la vie des jeunes a été confirmé par des enquêtes réalisées lors de réunions d'« anciens » participants de projets antérieurs au projet «génération colibri ».

## Localisation du projet

Le projet est mis en place en collaboration avec des écoles et institutions de protection dans trois quartiers de la ville de Medellín : Manrique el Pomar, Manrique La Salle y La Sierra.

## Partenaire local

Corporación Proyectarte, association colombienne d'aide et d'accompagnement à la jeunesse en grande difficulté sociale et familiale

## Bénéficiaires directs

Un minimum de 120 adolescents issus de quartiers de la ville de Medellín, affectés par des situations de pauvreté, de violence et de manque d'emploi.

46 familles (2 membres de la famille en moyenne, 92 personnes)

165 jeunes: 45 multiplicateurs formés à la méthodologie Proyectarte, 45 jeunes impliqués dans le milieu scolaire, 75 jeunes à la recherche de formation et d'opportunités d'emploi.

113 professeurs.

## Viabilité du projet

Différentes sources de financement sont déjà assurées pour le développement du projet :

- Appui de Bröt fur die Welt
- Co-financement assuré par des donations privées

## Suivi et évaluation

Les objectifs du projet ont été formulés sur base d'indicateurs concrets et mesurables qui seront suivis régulièrement.

Le projet fera aussi l'objet d'évaluations tant internes qu'externes. Ces dernières seront assurées par l'agence de coopération Brot für die Welt.

Des audits financiers seront également réalisés périodiquement par les entités de financement.

## Durée

Phase 1 : 2023-2026

Phase 2 : 2026-2029